荃灣商會學校

學校報告

2022-2023 年度

目　錄

(1) 我們的學校 P. 3 - 6

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進 P. 7 - 9

(3) 學生表現 P. 25 - 30

(4) 財政報告 P. 31

附件

(1) 我們的學校

一. 辦學宗旨

以「信、愛、勤」為校訓，並以有教無類的精神，培育學生「德、智、體、群、美」五育均衡發展，協助他們建立正確的人生觀。為學生提供優良的學習環境及選撰全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，努力發展個人潛能。

二. 學校基本資料

創校日期------上午校 01-09-1986
下午校 01-09-1987
全日制 01-09-2001

學校類型------政府資助全日制小學

辦學團體------本校辦學團體「荃灣商會」由荃灣殷商及社會知名人士組成，熱心社會服務，故成立「荃灣商會教育基金有限公司」，發展教育事務，回饋社會。

學校管理------1999 年 9 月推行校本管理
2007 年 8 月 31 日成立法團校董會

三. 法團校董會

本校於 2007 年 8 月 31 日成立法團校董會，全力協助提升教學質素及加強學校行政管理。法團校董會定期召開會議，商討學校事務，並對本校事務運作加以檢討和督導；日常校務則由校長依照法團校董會及校監指引負責執行。校監、校董關注學校發展，定期到訪學校，與校長、教師和同學討論大家關注的事項，亦經常參與學校舉辦的活動及典禮，並提供了很多寶貴的意見。在法團校董會各人的支持下，學校訂定發展方向，為教養孩童成為未來社會的棟樑而不斷努力。

法團校董會架構如下：

成員類別	校監	辦學團體校董	校長	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董	總計
人數	1	5+1*	1	1+1*	1+1*	1	1	11+3*

* 辦學團體註冊校董、家長校董和教師校董各設一名替代校董。

四. 願景

提高學生中、英語文水平及運用資訊科技之能力，培養他們的藝術修養、優良品德和強健體魄。培養學生明辨是非，樂於助人；愛祖國，愛香港；充實自己，面向世界，挑戰困難，貢獻社會的品質。

提供優質教育，與家長攜手合作，培養學生成為有思考能力，多參與課外活動的人，並養成良好的品格，建立正確的價值觀，願意為社會的繁榮和進步作出貢獻。因材施教，五育並重，利用資訊科技作為教學工具，鼓勵學生參與活動，使學校成為一個輕鬆愉快的學習樂園。

五. 學校設施

a. 建立資訊型學校

資訊型學校的特徵是學生學習、學校管理廣泛使用資訊及通訊科技。這對提升一間學校的教學效能和學生的未來發展非常重要。本校致力推動資訊科技教育以培養學生發展有效處理資訊的能力，及使學生具備應有的知識、技能和態度以適應不斷更新的科技。學生透過桌面電腦學習軟件應用知識，亦運用平板電腦、VR 虛擬實境技術配合無線上網進行互動學習，學習環境不再局限於特定環境之內。

學校知識管理的一個重點是透過資訊科技將知識儲存於資料庫中，經過適當地分類並儲存，讓持分者有效地分享與利用。此外，家長經由即時通訊軟件如 WeChat 或 GRWTH，與教師分享學生學習及成長情況，讓家校合作效能大為提升。

b. 提供優質學習環境

全校課室、特別室及禮堂均設有空調設備、電腦，課室設有實物投影機、WIFI 上網等。

為讓同學發展多方面才能，本校設有多個特別室，讓同學進行不同的學習活動，如英語天地、星級廚房、荃商 Cyber TV、STEM Lab 創新科技館、圖書館、美藝坊、音樂工房、活動室、學生輔導室等。

校內開闢的小農莊，除種植不同的果樹如香蕉、芒果、木瓜外，為了讓同學享受耕種的樂趣，亦安排學生種植生菜、菜心等植物，讓同學親身體驗，進行全方位學習，並享受自己種植的成果。為讓學生擴闊眼界，在校園中亦開發了中藥園，種植不少可作中藥或稀有的植物，如土沉香，讓同學認識植物的藥用價值。

小息、午息時段，學生可在地下休憩花園及戶內操場散步休息。學校也在地下設置「聲光滙」小舞台及觀眾欣賞區，讓學生在休息的時段，到「聲光滙」為同學表演，或為演出作採排預備。「聲光滙」的設置，增加學生表演及互相欣賞的機會，達致增強個人自信心、鼓勵同儕間互相學習和欣賞、增強學生評賞能力的目的。

六. 學校特色

a. 英語教育

學校十分重視英語學習，在一至六年級推行校本英語課程，各級運作校本英語教材。為加強學生對英語的學習，讓同學獲得更多應用英語的機會，各級的數學及常識科設英文增潤課程，於下午的導修時段增加以英文學習和應用於其他領域的機會。

b. 資優教育

學校重視資優教育。除了現有的奧數、話劇、柔道、板球等抽離式培訓外，還把資優教育普及化，作全班式的滲入於常規課堂之中，以及引入校外機構支援，全面提升學生的高階思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素，和提供增潤及延伸學習機會。

c. 科技及電子學習

學校除了運用 Web 2.0 讓學生進行互動學習外，更引進平板電腦的使用，配合全校已舖設無線網絡，讓學生於課堂中運用電子科技學習，提高學生的學習興趣，增加學習效能。另校本課程「科技及生活技能課」包括 STEM 內容，科學探究及科技學習，學生從科學探究活動中學習科探五程序：設定主題、設定題目、製作、實驗、分析及檢討；科技學習方面，透過每年安排不同編程、科技工具的學習，包括 3D 立體打印、micro-bit 及機械人製作等，運用科技學習的知識和科學探究的程序，學生能運用所學知識解決日常生活問題。電腦及邏輯思維方面，學生能運用基本文書處理程式進行學習、亦能運用多媒體製作軟件製作多媒體，同時透過有層次的邏輯訓練包括推理、演譯、歸納、巧算等，訓練學生的系統思維。

七. 班級結構

a. 班級結構

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總計
班數	3	3	2	1	4	4	17

b. 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	35	37	25	16	44	37	194
女生人數	24	23	21	10	39	47	164
總人數	59	60	46	26	83	84	358

八. 教師資料

a. 教職員編制

職級	校長	副校長	主任	編制教師	外籍 英語教師	增聘教師	總計
人數	1	1	8	19	1	12	42

b. 編制教師的學歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士
佔全校教師人數(%)	100%	100%	26%

c. 編制教師專業資歷

專業資歷	英文科老師基準達標	普通話科老師基準達標
佔教授該科教師人數(%)	100%	100%

d. 教師教學經驗

年資	0至4年	5至9年	10年或以上
教學年資-佔全校教師人數(%)	37%	18%	45%

e. 教師進修時數

本學年全體教師之專業發展進修時數合共超過 2100 小時，平均每位老師進修超過 50 小時。

(2) 關注事項的成就與反思

1. 推動正向教育，持續發展關愛及欣賞的校園文化。

成就
學校推展正向教育的第四學年，對於學生正面價值觀的建立一直不遺餘力，本學年，學校素質教育組優化了成長課的學習內容，如同理心、團結精神、自律、守法等正向品格課題，同時注入有關生命教育 、國民教育、中國傳統道德的內容，以陶鑄學生優良的品德和行為。此外，學校參加了《光影進校園》電影欣賞活動，師生、家長一同觀賞電影《熱血合唱團》，感受電影中的角色們所帶來的正向能量，從中幫助學生建立正向思維；本校亦參與了「Easy Easy 好小事」活動及試行了「學生獎勵計劃」，讓學生身體力行地建立正確的價值觀，給同學傳遞正向訊息。因此，84%的學生認同學校的德育及成長課及所舉辦不同的活動，有助自己建立正面價值觀和培養正向、樂觀的態度，而全部老師都認同學校的德育及成長課及所舉辦不同的活動，有助學生建立正面價值觀和培養正向、樂觀的態度。另外，學校亦鼓勵了學生參與愛心曲奇捐款活動、公益慈善年花義賣、參與賣旗籌款活動等，強化學生的善心及關愛社會的表現，故 83%的學生贊同參與校內及校外的服務或活動 (例如探訪老人院、大哥哥姐姐計劃、賣旗籌款、慈善籌款活動等)，提升了自己關愛別人的態度；而全體老師都贊同參與校內及校外的服務或活動 (例如探訪老人院、大哥哥姐姐計劃、賣旗籌款、慈善籌款活動等)，提升了學生關愛別人的態度。 此外，本校安排了不同的教育劇，如《禁毒天團》、《無煙奇遇記》等，透過戲劇加深學生禁毒、煙草的知識，加強抗毒、支持無煙香港的決心、以及防範於未然。加上，為了培養學生公德心，宣揚清潔校園人人有責的信息，學校舉行了班際清潔比賽，讓學生親身感受校工之辛勞。根據問卷調查結果顯示，九成多的學生透過校園清潔活動、比賽和講座等，讓自己明白清潔的學校環境對自己的重要性。可見，這種「言行身教」的方式，讓學生最為深刻的學習體驗。 在輔導服務方面，為了推動正向素質教育，持續發展關愛及欣賞文化，學校進行了不同的輔導活動，例如：在學期初，舉行了「大哥哥大姐姐計劃」，由五、六年級的學生協助一年級生適應小學生活，讓學生學習助人自助及推動關懷別人及友愛精神。再者，為培養學生的感恩之情，輔導組於不同的節日舉辦心意卡製作及拍攝短片表心意活動，還有不定期推行全校性生日會，以提供平台讓學生互相祝福及分享喜悅。此外，輔導組還推動了一人一職、每週一讚、共融活動等，讓學生實踐正向行為。因此，八成多的學生認同參與校內及校外的服務或活動 (例如探訪老人院、大哥哥姐姐計

劃、賣旗籌款、慈善籌款活動等)，提升了自己關愛別人的態度，而十成老師贊同參與校內及校外的服務或活動 (例如探訪老人院、大哥哥姐姐計劃、賣旗籌款、慈善籌款活動等)，提升了學生關愛別人的態度。

在「提升教師對正向品格的推動及運用能力」方面，學校為教師提供有關實踐正向教育的專業培訓，加強教師對正向品格的推動及運用的方法，更邀請講者到校舉辦以「調解」及「正向語言」為內容的工作坊。

學校本著家校合作的精神，施行家長教育政策，本學年以「強化家長的正向質素，使成為子女正向發展的楷模」為目標。學校舉辦正向家長講座及親子活動推廣正向教育方法，包括「如何有效溝通以幫助子女建立良好態度」及「你快樂我快樂」工作坊。本學年校方鼓勵家長參與親子賣旗活動，有助使家長的正向質素成為子女的楷模。

在「善用充滿正向、欣賞氛圍的校園環境，建立關愛校園文化」目標方面，學校繼續以正向教育為主題佈置校園，營造正向教育的文化。例如課室壁報、張貼正向欣賞別人的語句、校園生活照片，於樓梯間張貼印有正向句子透過自學天地讓學生多接觸正向作品等。

全體教師表示認同或十分認同以上政策，既有助提升本身對正向品格的推動及運用能力、強化家長正向的質素以及建立正向、欣賞的校園氛圍。

反思

學校透過不同範疇的活動，讓老師掌握推動及運用能力，家長亦十分認同校方這方面的理念，樂意配合學校政策，而學校已營造出正向校園的氣氛，漸發展成學校文化。本學年初仍受新型冠狀病毒病疫情影響，仍短暫半天上課，跨境學生受到的影響更大，上學期仍要以網課模式學習，到二月中才恢復回校上課，他們未能親身參與各項活動，例如「大哥哥大姐姐」計劃，亦未能直接使用《正向品格存摺》及手冊「每週一讚」記錄個人的品格強項及良好行為，對培養「欣賞自己和別人」美德有一定窒礙。

回饋與跟進

教師須加大力度推動「每週一讚」、「傑出學生獎勵計劃」及更善用《正向品格存摺》，應給予學生即時回饋之外，全校各科組亦應共同推動和督促，各舉辦相關的活動，讓這些計劃成為學生和家長重視的項目。教師亦要增加學生分享的時間，以及增設正向大使一類榮譽，讓獲得認可和甄選的學生產生成就感，同時提供更多機會給同學們學習和欣賞別人的良好品德與行為。

學校不應只在學期初進行「大哥哥大姐姐」計劃，要持續一個學年，甚至更長時間，好讓學弟學妹向學長好好學習之餘，有助建立良好的關係及對學校的歸屬感。

2. 透過有效的課堂設計，提升學與教效能。

成就
在透過有效的課堂設計，提升學與教效能方面，本學年聚焦於提升教師提問及回饋技巧。中文、英文及數學組已安排教師提問技巧工作坊，讓教師掌握不同層次的提問，使學生勇於嘗試學習，樂於思考。而教師於共同備課時亦集中討論提問內容及預期學生反應，因應學生的學習多樣性，向學生作出不同程度的提問，並因應學生的答案及模式給予適當的回饋，引發學生課堂的學習動機和興趣。 除了中文、英文、數學老師於科研日輪流分享課堂設計外，教學設計分享亦已擴展至常識，各科任老師可就設計給予意見並進行檢討，以優化課堂教學設計。科研日亦會分析學生於校外內的中文、英文及數學成績表現，了解每次測考學生的弱項，讓科任對學生表現更能了解，並討論補救方案及跟進學生學習表現。而校內成績數據顯示，三至六年級中文、英文及數學的測考平均分均持續進步，反映教學成效。 另外，本學年進行了新入職老師觀課、校長觀課、同儕觀課及考績觀課，透過有目的的觀課及議課，加強教師的專業水平，持續改善學生學習表現。 最後，根據問卷調查，全體老師同意教師工作坊、共同備課和觀課能優化提問技巧和教學設計。全體老師亦表示自己能學以致用，將所學的提問技巧實踐於課堂上。另外，全體老師認為教學設計分享、同儕觀課及評課能加強教師專業交流，提升學生學習效能。
反思
本學年聚焦於提升教師提問及回饋技巧，由於目標集中，教師更能掌握重點，有效提升學與教效能。 校內評估數據分析方面，本學年優化評估成績分析工具，利用盒鬚圖進行成績分析，比較各級各班中文、英文及數學的學生學習表現，讓老師掌握各班成績，並針對各班不同程度調節教學設計，提升學生學習效能。 本學年新增校長觀課，校長、副校長及學術主任會按需要進行觀課，從而了解不同班別的上課情課，並即時回饋老師，讓老師跟進教學，促進學生學習。 本學年同儕觀課亦讓各老師自由選擇任何一位老師的課堂觀課，並於觀課後進行議課，不同科組老師能互相學習交流，比以往以科組為本的同儕觀課更具效能。

回饋與跟進
本學年透過提升教師提問及回饋技巧強化學生八個學習領域的知識基礎，而老師於課堂以不同層次的提問讓學生多思考及表達意見，除能照顧學生的多樣性外，亦建立出以學生學習為中心的學習環境。 下學年本校可進一步加強以學生學習為中心的學習環境，透過推動閱讀促進培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，發展終身學習的能力。本校推行閱讀獎勵計劃、好書推介及舉辦校本閱讀活動，如邀請作家到校主持講座，營造校園的閱讀風氣。另外，安排閱讀時段，以培養學生閱讀習慣和掌握閱讀策略。亦會舉辦專題閱讀周或主題書展等，以拓寬學生的閱讀面。

3. 應用創新科技教育，提升學生創意及解難能力。

成就
為應用創新科技教育，提升學生創意及解難能力，本學年擬定了多項策略。 學校參與了「Coolthink@JC 賽馬會運算思維教育」專業支援計劃，為老師提供專業培訓課程，協助科組加強應用創新科技教育。與此同時，學校分別為四至六年級學生提供 Scratch、App inventor I 及 App inventor II 等運算思維教育的課程，以加強學生運算思維的能力及提升學生的解難能力。近九成教師（47.2%十分同意及 41.7%同意）認同參與專業支援計劃能深化校本課程科技及生活技能課及提升了學生的解難能力。此外，本年度學校共舉行三次資訊科技工作坊，協助老師處理教學工作及提升教學效能。全體教師（61.1%十分同意及 38.9%同意）認同資訊科技工作坊，能有助他們應用創新科技教育及提升學生對運算思維的認知。 為協助學生掌握不同學習領域的知識，學校為各科組引入資訊科技工具，如利用 App inventor 製作了各科的學習 app 供老師在課堂使用。此外，各科組在課堂上利用不同的應用程式進行學習活動，提升學生學習效能。如中文科應用虛擬實景系統進行寫作教學，增強學生的學習興趣及提升語文的能力。英文科透過 Raz Kids 及 Radio show，提升閱讀及演說的自學能力。數學科利用 Geogebra 軟件，讓學生更掌握抽象的數學概念。常識科按課題需要安排學生使用 VR、AR 及 eSmart app 進行解難和探究活動。音樂科在三至六年級中使用 Rhythm Cat 來為訓練學生的節奏感。視藝科在四至六年級利用 MediBang 及 ImgPlay 等不同應用程式進行設計活動，以加強學生的創意思維及解難能力。體育科讓學生體驗反應燈及藍芽跳繩機等創新科技學習工具，並透過 Homecourt 及 FatSecret 等創新科技應用程式，使學生增加對運動的興趣，並協助學生建立健康的生活方式。超過八成五的教師（47.2%十分同意及 38.9%同意）認同科組推展創新科技教育能提升學生創意及解難能力。 學校亦透過舉行不同的校內創意解難活動或比賽，加強學生的創意及解難能力。本年度學校舉辦如人工智能、AR 及 Swift Playground 等多元化的科技培訓班，讓學生學習更多科技在生活上的應用。此外，學校安排學生參與創意解難活動，如樂高創意拼砌活動及校內創意解難活動，讓學生從中學習科學知識及提升創意解難能力。學校也舉辦資訊素養相關的活動，讓學生學習以正確的態度運用資訊科技。此外，常識科舉辦「校內科學比賽—紙飛機大賽」，讓學生學習飛機的結構及飛行原理。視藝科安

排學生參與 AR 課程，應用科技進行藝術的創作。超過八成學生（59%十分同意及 29%同意）認同參與校內舉行不同的創意解難活動或比賽，能加強他們創意及解難能力。

反思

本年度學校加入了多元化的編程課程以深化校本課程科技及生活技能課的內容。惟部份課程的內容較著重學生學習編程的概念，未及讓學生應用所學製作生活產品。

此外，「Coolthink@JC 賽馬會運算思維教育」專業支援計劃只供參與計劃的老師參與，未能讓其他老師體驗運算思維教育。

最後，有部份的學生因疫情影響而未能參與創意解難活動。

回饋與跟進

在本學年的實踐經驗上，來年會更優化各項策略，進一步配合小學七大學習宗旨。為加強學生正面價值觀及資訊素養，學校優化校本課程科技及生活技能課的內容，如引入人工智能、AR 及 Swift Playground 等學習主題，並持續舉辦提升學生資訊素養的活動，讓學生能以正確的態度運用資訊科技，並製作更多生活產品及加強解難能力。

此外，為讓學生更掌握學習領域的知識及建立學生健康的生活方式，學校持續為各科組引入更多資訊科技的工具。學校會安排向老師分享「Coolthink@JC 賽馬會運算思維教育」計劃的內容及介紹創意學習 app 的製作方法，讓更多老師能認識及體驗運算思維教育，並能進一步以創新科技提升教學效能。

最後，為提升學生的語文能力及共通能力，學校會舉辦不同類型的創意解難活動及比賽，鼓勵更多學生參與，讓學生利用運算思維解決困難，以加強他們創意及解難能力，並學習如何與人溝通及協作。

(3) 學生表現

一. 升中派位表現

本年度畢業生有 84 人，整體派位結果令人滿意。

若以教學語言計算，以下主要以英文為授課語言的中學取錄本校學生，包括本區的中華傳道會安柱中學、佛教善德英文中學、天主教母佑會蕭明中學、東華三院陳兆民中學和保祿六世書院等。其他區的包括協恩中學、英華女學校、可風中學（嗇色園主辦）、優才（楊殷有娣）書院、東華三院李嘉誠中學、循道中學和羅定邦中學等。

其他同學亦獲派葵青區中學如皇仁舊生會中學、荔景天主教中學、樂善堂顧超文中學和葵涌蘇浙公學等，其他區亦有深培中學、港青基信書院和粉嶺救恩書院等。

二. 學生校外比賽表現

本校老師為讓學生發揮多元智能及擴闊眼界，讓學生參與不少校外比賽。學生在校外比賽中，得到理想的成績，現將他們成績臚列如下：

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
中文	年度中國歷史人物選舉2022	銀獎、最踴躍投票獎
	葉紀南中文硬筆書法比賽	季軍
	2022/23電影欣賞及徵文比賽	小學組季軍
	第一屆"童眼看川港"徵文活動	二等獎 3 名
	中文硬筆書法比賽	優異獎
	第七十四屆香港學校朗誦節比賽	粵語獨誦 冠軍 1 名、 季軍 1 名、 優良 7 名、 良好 7 名 普通話獨誦 季軍 1 名、 優良 7 名、 良好 7 名

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
Eng	Hong Kong Children 1st English Speech Competition 2023	1 Champion
	第四屆全港十八區葵青區英語朗誦比賽	亞軍
	英文短視頻創作大賽	季軍
	Hong Kong Spelling Bee 2022	Grade 2 Gold Medal
	第七十四屆香港學校朗誦節比賽	Solo Verse Speaking 1 First, 1 Third, 20 Merit, 6 Proficiency
	國際聯校學科評估及比賽	English 6 Credit, 1 Merit English Writing 2 Distinction, 3 Credit, 1 Merit
數學	American Mathematics Olympiad	Gold Award
	第30屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎 5 名
	2023環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎 5 名、二等獎 8 名
	葉紀南盃小學數學挑戰賽	一等獎 1 名、二等獎 4 名
	國際聯校學科評估及比賽	1 High Distinction, 3 Distinction, 4 Credit, 5 Merit
科學	2023 STEAM K'NEX 校際聯誼比賽	冠軍、最具創意大獎
	小學STEAM QC方程式賽車比賽	冠軍、亞軍、最佳團體獎
	腦動科技比賽2022	亞軍
	獅子盃科學科技比賽2023	金獎
	The South East Asian IQ Challenge 2022-23	Grade 3 Gold Medal
	香島盃全港科技比賽2023	銀獎
	Now TV STEM 獎勵計劃	銀章 6 名
	快如疾風機械人編程比賽	一等獎
	國際聯校學科評估及比賽	1 High Distinction, 2 Distinction, 5 Merit

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
體育	2022-23年青衣區小學校際田徑比賽	冠軍 8 名、 亞軍 6 名、 男子甲組團體亞軍、 男子乙組團體亞軍
	第一屆沙田秋季兒童錦標賽	冠軍 1 名、亞軍 2 名
	葵青區分齡田徑比賽2022	冠軍 1 名、亞軍 2 名
	葵青區體育節田徑錦標賽2022	亞軍
	第一屆新星週年田徑錦標賽	亞軍
	青衣區小學校際籃球比賽	冠軍 2 名、傑出運動員 2 名
	明愛聖若瑟中學籃球邀請賽	女子組冠軍、 最有價值球員、 男子組亞軍
	圓玄一中籃球杯小學籃球邀請賽	亞軍
	李惠利盃小學男子三人籃球邀請賽	亞軍
	全港小學周年頒獎典禮	最佳運動員 2 名
	第 25 屆全港小學區際田徑比賽 2022-2023	傑出運動員
	第五屆小小世界盃2022（U9組）	冠軍
	萬立盃 U8 & U10 5人挑戰賽	冠軍
	U10 Sliver Plate	Champion
	Vaillant Hong Kong Youth Soccer League 2022-2023	1st Runner Up
	北區少年五人足球比賽U9組	碗賽亞軍
	第十屆黃大仙盃五人足球賽	碗賽亞軍
	「嶺鐘中盃」排球邀請賽	銀牌
	惠僑英文中學周年陸運會友校接力邀請賽	冠軍 2 名
	循道衛理聯合教會李惠利中學第三十八屆 周年陸運會友校接力邀請賽	亞軍 2 名
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽2023	亞軍 2 名
	2023「龍騰杯」兒童普及體操分齡賽	冠軍 1 名、季軍 2 名
體育	超級新星中國香港U系列游泳比賽(2023)	冠軍
	青衣區小學校際游泳比賽	亞軍 2 名
	慶祝香港回歸祖國26周年「尊重盃」 校際武藝操大賽	冠軍 1 名、亞軍 4 名
	袋鼠盃舞蹈比賽2023	2 Gold Ranking
	香港兒童藝萃舞蹈比賽2023	金獎
	2023 年全港藝術體操分齡比賽	季軍 1 名、第五名 1 名
	國際青年舞蹈比賽	銀獎

類別	比賽/獎項名稱	獎項詳情
視藝	感動香港攝影比賽	冠軍
	葉紀南敬師心意咭填色比賽	亞軍
	創科新世代繪畫走進元宇宙大賽2023	金獎 3 名、銀獎 5 名
	「濃情·茶餐廳情懷」全港學生繪畫顏色比賽	冠軍
	HKMAC Hong Kong Open Visual Arts Competition 2023	Gold Award
	「魅力中國風項目式學習暨華服設計大賽」	二等獎、文化意蘊獎
	YKN English Calligraphy Competition for Primary School Students 2022	1st-Runner-up
	YKN English Bookmark Design Competition for Primary School Students 2022	1st-Runner-up
	我和我的動物繪本比賽	展能d組優異獎
	第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽	優秀作品獎
音樂	2022年第五屆但昭義鋼琴教學展演邀決賽	一等獎 2 名
	第75屆香港學校音樂節樂器比賽	金獎 1 名、銀獎 4 名
	第10屆國際聲樂公開賽	二等獎
其他	香港學校戲劇節	傑出影音效果獎、傑出演員獎
	新界西小學戲劇匯聚比賽	優異舞台效果獎
	《良好盡責公民培訓計劃》之「公民價值填色比賽」	冠軍 1 名、亞軍 1 名
	迎國旗、奏國歌計劃 (第四期)	亞軍
	公益少年團團隊獎勵計劃	積極團隊獎、優秀團隊獎

(6) 財政報告

2022-2023 學年開支報告

	收入 ($)	支出 ($)	總結 ($)
I. 政府帳			
(1) 擴大營辦津貼(一般範疇)	1,167,032	1,167,032	
借場回撥	65,981		
(2) 修訂的行政津貼	1,080,891	739,600	
(3) 學校發展津貼	578,565	390,233	
(4) 資訊科技綜合津貼	419,780	1,050,923	
(5) 新來港兒童津貼	4,002	3,479	
(6) 成長的天空	145,936	130,350	
(7) 加强言語治療服務	158,323	94,080	
(8) 加強言語治療常津	8,258	0	
(9) 統籌學校加強言語治療常津	8,258	7,616	
(10) 全方位學生輔導服務津貼	570,993	270,510	
(11) 空調津貼	359,745	388,023	
(12) 校本管理額外津貼	51,615	5,000	
小結：	4,619,379	4,246,846	372,533
II. 學校帳			
借用學校場地	110,746	65,981	
小結：	110,746	65,981	44,765
學校年度盈餘			417,298

1.其他計劃的檢討見本報告附件
2.帳目有待核數師核算
另學校欠辦學團體 29 萬元的借貸

附件

資訊科技綜合津貼報告

收入： 支出： 結餘：	$419,780 $1,050,923 -$631,143	為推動電子學習及發展資訊科技教育，學校本年度運用全數約四十二萬資訊科技綜合津貼，安排各種電子學習、資訊科技教育相關設備及支付無線網絡（WIFI-900）的服務費用。 此外，學校支出約六十三萬提升和更換各項的資訊科技設施，如流動裝置充電設備、校園保安系統改善工程、購買資訊顯然屏及廣播系統等。 學校定時監察以上設備的使用情況，經教師評估認為學校能有效運用津貼，並根據所訂目標發揮成效。

一校一行政主任津貼報告

收入： 支出： 結餘：	$558,779 $578,232 -$ 19,453	聘請一持有本地學士學位資歷之學校行政主任一名及兩名教學助理，協助學校財務資源管理的行政工作督促及管理校內非教學人員及協助法團校董會的運作。

學校發展津貼報告

收入： 支出： 結餘：	$578,565 $193,673 $384,892	本校之學校發展津貼主要用作聘請一位非教學人員，減輕教師工作量，以便有更多空間去發展有效的學與教策略，以提高學生的學習能力及照顧不同能力學生的需要。老師認為因工作量減輕而能夠專注學與教和課程的發展，津貼能有效根據所訂目標發揮成效。

學習支援津貼報告

收入： 支出： 結餘：	$1,261,143 $1,435,320 -$174,177	學校本年度增聘了 4 名全職教師、2 名教學助理，為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供不同程度的支援，例如教師入班支援中國語文科寫作、進行抽離式個別學習、課後輔導支援班等。另外，支援津貼亦用於購置學習資源，例：點讀筆及點讀冊，亦外購了專業小組服務，有助延展全校參與融合教育的接觸面。 經教師評估認為津貼能有效根據所訂目標發揮成效。

新來港學童津貼報告

收入： 支出： 結餘：	$4,002 $3,479 $4,002	受惠學生共 1 名，礙於學生下學期初因搬遷原因而退學，故未能參與原定安排之下學期暑期外訪活動。學生在校時已安排英語基礎輔導訓練，以提升學生的英語會話能力。

有特殊教育需要非華語學生支援津貼報告

收入： 支出： 結餘：	$103,230 $110,000 -$6,770	學校運用津貼增聘 0.5 名教學助理協助非華語學生進行課堂活動及加強與非華語學生家長的溝通，以訓練兩名有特殊教育需要的非華語學生粵語口才技巧。承接上年度餘額，本年度餘額將不多於是學年撥款的 100%，符合教育局之是項津貼運用指引。

非華語暑期銜接課程報告

收入： 支出： 結餘：	$24,860 $24,860 $ 0	為協助非華語學生鞏固語文基礎知識，盡早適應新學期的學習生活，同時提升他們學習中文的興趣，本校為升小一至小五的非華語生提供「非華語學童中文暑期銜接課程」。課堂主要環繞認讀及書寫常用詞及以日常生活為主題的詞語，以鞏固非華語學生的基礎知識。學生整體的課堂表現良好，學習態度認真、投入，積極回應，大部分學生的認讀字詞、朗讀能力皆獲提升，而學生出席率超過 70%。

推廣閱讀津貼報告

收入： 支出： 結餘：	$32,057 $46,142 -$14,085	購買不同科目的圖書及邀請作家到校作講座，以推廣閱讀。

姊妹學校交流貼報告

收入： 支出： 結餘：	$159,955 $30,000 $ 129,955	詳見明細報告。

姊妹學校交流報告書
2022 / 2023 學年

學校名稱：	荃灣商會學校		
學校類別：	*小學 ~~/ *中學 / *特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	林偉欣、梁詩雅

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	因新冠肺炎疫情的關係，本學年未有如以往般到內地與姊妹學校進行實體交流活動，學校以視像會議的形式與北京市大成學校進行交流，舉行了線上交流活動。本校亦參與了由北京教育学院豐台分院和教聯國際文化交流中心舉辦的「魅力中國風項目式學習暨華服設計大賽」，與內地學校進行項目式交流。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☑	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☑ 未能達到

監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$
N2	☑	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$ 31,991
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$ 46,270
N5	☑	交流物資費用	HK$
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年總開支	HK$ 78,261
N10	☐	沒有任何開支	

反思及跟進：		
編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 本學年交流活動對象以五、六年級為主，高年級同學在參與交流活動時，表現積極投入。在交流過程中，兩地師生能加深對彼此的了解，增強同學的語言和表達能力，豐富其學習經歷。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 1. 本學年九月，本校與北京市大成學校透過視頻形式進行交流，以「中秋節」為主題，本校學生拍攝製作彩色湯圓的短片，北京市大成學校則以圖畫、照片、詩歌朗誦視頻等形式，兩校學生互相觀摩，達致文化交流的目的。 2. 本校於本學年參加由北京教育学院豐台分院和教聯國際文化交流中心舉辦的「魅力中國風項目式學習暨華服設計大賽」，參加比賽的對象是小五、六學生，以「中國風采——華服設計」為題，開展項目式學習。是屆華服設計大賽，以癸卯兔為創作主題，結合華服元素，引領學生為癸卯兔 DIY 國風服飾。課堂內容透過專題研習形式，學生能理解及分辨不同朝代的華服特點。首先，透過評賞華服作品或設計圖，同儕互動，培育及發展學生的設計思維能力、創造力和實際操作能力。其次，通過欣賞藝術作品、小遊戲及老師示範，學生能掌握創作華服的方法，並以個人或小組形式完成華服設計。最後，通過評賞藝術，學生能了解中國傳統美學的概念，加強對中國藝術史的認識。 3. 本學年七月，本校與北京市大成學校以「癸卯兔唐朝服飾設計項目」為主題，進行兩校教師和學生層面的交流。兩校的視覺藝術科教師就主題作介紹和分享，兩校參與項目的學生，簡介自己的作品和創作理念。是次交流活動，有助促進兩次的文化和藝術交流，加深對彼此的了解。
O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* 本校與內地的交流活動於全年推行，「魅力中國風項目式學習暨華服設計大賽」主要在下學期開展。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
O5	☐	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]*
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	/
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	/
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	約 40 人
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	約 4 人
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	約 1 人

備註：
/

荃灣商會學校
學生活動支援津貼運用報告
2022-2023 學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$45,500.00
B	本學年總開支：	$45,500.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	7,445
學校書簿津貼計劃－全額津貼	33	26,680
校本評定有經濟需要	13	11,375 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**55**	$45,500 〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇[1]（請參考附註例子）	受惠學生人次[2]	開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	花式跳繩班：發掘學生體藝潛能	全方位學習活動	15	$16,300			✓		

[1] 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

[2] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇[1]（請參考附註例子）	受惠學生人次[2]	開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	澤星魔術教育培育計劃：發掘學生體藝潛能	全方位學習活動	30	$16,000			✓		
3	棍網球班：發掘學生體藝潛能	全方位學習活動	10	$13,200			✓		
4									
5									
		第 1 項總開支	68	$45,500					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
		第 2 項總開支		$0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
4									
5									
		第 3 項總開支		$0					
		總計	68	$45,500					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黃筑筠活動主任

荃灣商會學校
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文閱讀訓練暑期班：教導學生中文閱讀訓練技巧	24/7-15/8	P1-P6	20	$3,850.00	$192.50	E6	中文	學生認同暑期班能提升了他們的中文閱讀訓練技巧。	✓				
2	非洲鼓暑期班：發掘學生體藝潛能	24/7-15/8	P1-P6	10	$7,700.00	$770.00	E6	藝術（音樂）	學生認同暑期班能豐富學生的學習經歷。	✓				
3	足球、棍網球、體操、花式跳繩、街舞及爵士舞暑期班：發掘學生體藝潛能	24/7-15/8	P1-P6	132	$46,690.00	$353.71	E6	體育	學生認同培暑期班能平衡身心發展，並讓他們發掘自己的體藝潛能。			✓		
4	劍橋英語暑期班：提升學生學習英語興趣	24/7-15/8	P1-P6	42	$7,700.00	$183.33	E6	英文	學生認同暑期班除提升了他們的英語能力外，亦能加強其個人自尊心及自信心。	✓				
5	卡通畫、輕黏土及油畫暑期班：發展學生多元智能，豐富學生的學習經歷，平衡身心發展，讓學生有一個充實的暑假	24/7-15/8	P1-P6	52	$19,420.00	$373.46	E6	藝術（視藝）	學生認同暑期班能平衡身心發展，讓他們有一個充實的暑假。			✓		
6	籃球、足球、體操、劍擊、花式跳繩、健球及棍網球培訓班：發掘學生體藝潛能	19/9-10/6	P1-P6	270	$127,680.00	$472.89	E6	體育	學生認同培訓班能平衡身心發展，並讓他們發掘自己的體藝潛能。			✓		
7	航天課程培訓班：提升學生對航天科技的認識	19/9-10/6	P1-P6	35	$37,240.00	$1,064.00	E6	科學	學生認同培訓班能增加他們對航天科技的認識。	✓				
8	升中面試培訓班：教導學生升中面試技巧	19/9-24/12	P1-P6	25	$7,800.00	$312.00	E6	其他，請註明：升中	學生認同培訓班能提升他們的升中面試技巧。	✓				
9	中國鼓、豎琴培訓班：發掘學生體藝潛能	19/9-10/6	P1-P3	16	$42,790.00	$2,674.38	E6	藝術（音樂）	學生認同培訓班能豐富學生的學習經歷。	✓				
10	學習新常態短片製作比賽報名費用：鼓勵學生參與比賽，發揮學生潛能	14/9	P1-P6	2	$100.00	$50.00	E1	跨學科（其他）	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。	✓				

11	生命教育徑植物：培養學生愛護大自然、珍惜生命	28/9	P1-P6	358	$4,972.00	$13.89	E7	價值觀教育	學生認同設立生命教育徑能啟發他們愛護大自然、珍惜生命。		✓			
12	戶外教育營：培養學生的群體精神及領導才能	7/12-9/12	P5	70	$11,998.40	$171.41	E2,E6	領袖訓練	學生認同戶外教育營能培養他們的群體精神及領導才能。	✓				
13	常識科三至六年級外訪活動：深化學生於常識科課堂所學	29/11、2/12、13/12、9/2	P3-P6	239	$6,250.00	$26.15	E2	常識	學生認同外訪活動能深化他們於常識科課堂所學。	✓				
14	陸運會獎牌：提高學生對運動的興趣及培養運動競技之精神	16/9	P1-P6	358	$1,368.00	$3.82	E7	體育	學生認同陸運會能提高他們對運動的興趣及培養運動競技之精神。	✓				
15	「衝上雲霄2022」：提高學生的航空知識和興趣	19/11	P4-P6	38	$1,800.00	$47.37	E2,E6	跨學科（STEM）	學生認同活動能提高他們對航空的知識和興趣。	✓				
16	香港國際汽車博覽：加深學生對汽車不同方面的認識	8/12	P4 & P6	40	$1,700.00	$42.50	E2	科學	學生認同活動能加深他們對汽車不同方面的認識。	✓				
17	聯校歷史活動啟動禮：讓學生體驗變臉、麵粉公仔等國技，增強學生對中華文化的認識	25/2	P1-P6	358	$3,009.00	$8.41	E6	歷史	學生認同中華文化日能增強學生對中華文化的認識，以及培養學生對國家的民族認同。		✓			
18	參加太空種子種植體驗計劃及有機耕作比賽報名費用：鼓勵學生參與比賽，發揮學生潛能	3/10	P6	5	$830.00	$166.00	E1	價值觀教育	學生認同參與比賽能提升他們對有機耕作的認識。	✓	✓			
19	參加「活化珊瑚大使計劃」：鼓勵學生參與比賽，發揮學生潛能	11/2	P5-P6	5	$1,600.00	$320.00	E2	跨學科（STEM）	學生認同參與比賽能發揮他們的潛能。	✓	✓			
20	參加英語話劇比賽：鼓勵學生參與比賽，發揮學生潛能	18/2	P1-P6	35	$2,800.00	$80.00	E2	英文	學生認同參與比賽能提升他們的英語能力，並發揮他們的潛能。	✓				
21	視覺藝術科外訪活動：深化學生於視覺藝術科課堂所學	17/2	P4-P6	193	$5,300.00	$27.46	E2	藝術（視藝）	學生認同外訪活動能深化他們於視覺藝術科課堂所學。	✓		✓		
22	學界滑板運動體驗計劃：讓學生認識及體驗滑板運動	10/2	P4-P6	40	$1,150.00	$28.75	E2	體育	學生認同計劃能提高他們對滑板運動的知識和興趣。			✓		

23	「智慧城市・智慧香港」展覽：加深學生對智慧設施的了解	2/3	P4-P6	30	$1,150.00	$38.33	E2	科學	學生認同透過展覽能深化他們對智慧設施的了解。	✓				
24	參觀歷史活動公眾匯演：提升學生對中華文化的涵養	21/4	P4	26	$1,150.00	$44.23	E2	價值觀教育	學生認同匯演能提升他們對中華文化的涵養。		✓			
25	模擬飛行培訓班：提升學生對模擬飛行的認識	9/5、16/5、23/5、30/5、6/6	P4-P6	12	$26,000.00	$2,166.67	E6	跨學科（STEM）	學生認同模擬飛行培訓班能提高他們對模擬飛行的認識。	✓				
26	暑期活動：迪士尼奇妙學習日門票補貼。學校提供多項暑期活動，為讓學生善用餘暇，及在暑假期間增廣見聞。	14/5	P1-P6	30	$4,210.00	$140.33	E6	跨學科（STEM）	學生認同暑期活動能增廣見聞及提升學習興趣。	✓				
27	香港升旗總會會費	1/9-31/8	P1-P6	358	$2,000.00	$5.59	E6	德育、公民及國民教	學生認同透過升旗總會能提高他們對升旗禮儀的認識。		✓			
28	暑期活動:包括「STREAM｝生態導賞工作坊、參觀香港動植物公園、遊覽香港動植物公園及昂坪360纜車站。學校提供多項暑期活動，為讓學生善用餘暇，及在暑假期間增廣見聞。	13/7、14/5、18/7	P1-P6	323	$28,300.00	$87.62	E1, E2	跨學科（其他）	學生認同暑期活動能增廣見聞及提升學習興趣。	✓				
29	畢業營：培養學生的群體精神及領導才能	28/6-30/6	P6	78	$48,757.60	$625.10	E2,E6	領袖訓練	學生認同畢業營能培養他們的群體精神及領導才能。		✓			
30	參觀香港故宮文化博物館：提升學生對中華文化的涵養	23/6	P5-P6	167	$4,800.00	$28.74	E2	德育、公民及國民教	學生認同參觀能增強他們對中華文化的認識，以及培養學生對國家的民族認同。	✓		✓		
31	參觀香港公園溫室：提升學生對植物的認識	27/6, 29/6	1A, P2	83	$750.00	$9.04	E2	常識	學生認同參觀能提升他們對植物的認識。	✓				
32	螢火蟲放流活動：提升學生對生態保育的認識及意識	11/5	P5-P6	20	$1,800.00	$90.00	E2	常識	學生認同透過放流活動能提高他們對螢火蟲保育及愛護大自然的知識及關注。	✓	✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.1項總計	**3,450**	**$458,815.00**									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													

1	韓國首爾遊學團	25/7-28/7	P3-P4	20	$101,290.00	$5,064.50	E3,E4	跨學科（STEM）	學生認同遊學團加深了他們對韓國多元化的科技、生活及飲食文化的了解，並培養了他們對科技及藝術的興趣。	✓				
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
					第1.2項總計	**20**	**$101,290.00**							
					第1項總計	**3,470**	**$560,105.00**							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	購買運動設備、樂器、消耗品及學習資源。	為學生提供比賽及培訓班所需設備。	$56,654.29
2	購買小女童軍物資費用	為學生提供小女童軍所需設備。	$799.50
3	購買AI下棋機器人1部發13小時人工智能線上課程	讓學生接觸最新科技產品，提升他們對科學與科技的興趣。	$5,000.00
4	購買NOW TV STEM Awards	為學生提供比賽所需設備。	$1,768.00
5	購買40部平板電腦	讓學生於課堂進行電子學習及製作影片。	$195,480.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	**$259,701.79**
		第1及第2項總開支	**$819,806.79**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	358
受惠學生人數：	358
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃筑筠
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 荃灣商會學校

負責人姓名： 黃筑筠　　聯絡電話： 2497 7911

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 82 名 (包括 A. 領取綜援人數： 10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 51 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 21 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
培訓班 - 乒乓球、街舞、非洲鼓、手鐘手鈴	9	50	19	85%	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	97,730	學生問卷/會議討論	競研乒乓、Jolly Seedly、博研多元智能課外活動中心、閣樓琴行室	學校提供不同的培訓班，提升學生參與活動的機會，並透過活動提升其個人自尊心及自信心。
暑期班 - 乒乓球、籃球、羽毛球	5	21	8	80%	2023 年 7 月 14 日至 2023 年 8 月 15 日	12,410	學生問卷/會議討論	競研乒乓、童趣才藝發展中心、博研多元智能課外活動中心	為讓學生有一個充實的假期，本校推行多類型的特別暑期班，平衡學生身心發展。學生均表示透過參與暑期班，能提升他們對運動的興趣。
活動項目總數： 2									
@學生人次	14	71	27		總開支	110,140			
**總學生人次	112								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

☑ 難以甄選合適學生加入酌情名額;

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;

☐ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;

☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時;

☐ 其他(請說明): _____